**ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ**

**РАЗВИТИЮ ПОНИМАЕМОЙ РЕЧИ**

**ПРИНЕСИ ИГРУШКУ**

***Оборудование:*** 4-5 игрушек (машина, мяч, пирамидка, кукла, книжка и т.п.).

***Ход:*** На столе или ковре расставлены игрушки. Родитель просит ребенка принести, например, машинку. Если он ошибается, Родитель указывает на нужный предмет. Затем спрашивает, что это. Малыш отвечает. Или: «Это машина. Повтори». Ребенок называет предмет или использует предметы-заместители: «би-би». Игра повторяется.

**НАЙДИ И ПРИНЕСИ**

***Оборудование:*** Игрушки и предметы, находящиеся на своих местах в групповой комнате.

***Ход:*** Игра проводится, как предыдущая, но с той разницей, что ребенку предлагается самому найти указанную игрушку или предмет в комнате.

**ПОРУЧЕНИЯ**

***Ход:***Родитель просит ребенка выполнить несложную инструкцию. Например: «Уложи куклу спать», «Покачай мишку», «Брось мяч в корзину» и т.д. Если малыш не справляется, то Родитель помогает ему, по ходу игры комментируя свои действия и действия ребенка. После каждого поручения Родитель задает вопрос: «Что ты сделал?»

**ПОЛОЖИ НА МЕСТО**

***Ход:*** Родитель предлагает ребенку убрать на место игрушки. Он говорит: «Что это? (машина). Где должна стоять машина? (на полке). Поставь машину на полку». Или: «Что это? (кукла). Где должна сидеть кукла? (на кровати). Посади куклу на кровать» и т.п. После этого Родитель подчеркивает, что в комнате порядок, все игрушки находятся на своих местах.